**ПРОТОКОЛ №2**

**родительского собрания в 9 классе от 17.12. 2019 года**

***по теме: «Подготовка к ОГЭ. Текущая успеваемость»***

**Присутствовали:**

* Администрация- зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.
* Родители 9- го класса-
* Учителя предметники.

**Отсутствовали: родители Абдусаламова Магомеда**

**и Магомеднабиевой Фатимат.**

**Цель:**  познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса; проанализировать   подготовленность учащихся  к предстоящим экзаменам.

**Повестка дня:**

1. Доклад: «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»

(Кл. руководитель Махова И.А.)

2. Утверждение выборочных ОГЭ.

(Кл. руководитель - Махова И.А.)

3. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. Результаты

пробных ОГЭ по обязательным и выборочным.

(Учителя-предметники)

4. Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к

сдаче  ГИА. (Кл. руководитель- Махова И.А.)

**По первому вопросу выступила классный руководитель Махова И.А. с докладом по теме:** «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». Она в своем докладе отметила, что главное условие успешной сдачи ГИА - это разработка индивидуальных способов и стратегий, которые в соответствии со своими личностными особенностями использует ученик, и которые позволяют ему добиться наилучших результатов на экзамене. Успешность сдачи экзамена во многом зависит от того, насколько знакомы вы и ребята со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.   
 Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ГИА включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

**2. По второму вопросу** заслушали выступление классного руководителя Маховой И. А. Она ознакомила с основными нормативно-правовыми документами по ГИА, с процедурой проведения ОГЭ (презентация прилагается). До сведения родителей был доведен выбор двух предметов для сдачи ОГЭ их детьми. Учащимися были выбраны следующие предметы: обществознание -7 уч-ся, биология -9 уч-ся, история -7 уч-ся, химия- 3 уч-ся.

**3. По третьему вопросу** выступила классный руководитель и учителя-предметники. До родителей была доведена информация о результатах пробных ОГЭ, протоколы проверки диагностических работ, была представлена родителям для ознакомления и сравнения таблица с результатами всех пробных ОГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору. Учителями – предметниками была составлена таблица с динамикой результативности пробных ОГЭ.

Классный руководитель по второму вопросу отметила, что для повышения качества знаний необходимо регулярно выполнять домашние задания, быть внимательным на уроках. Качество знаний зависит также и от активности учащихся на уроке, от желания получить максимум знаний, а не быть пассивным слушателем. Необходимо посещение дополнительных занятий. С целью качественной подготовки к итоговой аттестации составлен график дополнительных занятий. Родители были ознакомлены с графиком проведения дополнительных занятий.

Также по второму вопросу выступили:

1. Учитель математики - Магомедова С.Ю.
2. Учитель истории и обществознания - Саадулаева А.Ш.
3. Учитель биологии и химии- Сагитова М.А.

*Учителями - предметниками было отмечено*: слабая подготовка к ГИА отдельных учеников, отсутствие мотивации и как следствие –пропуски дополнительных занятий, слабый контроль со стороны родителей за подготовкой детей к урокам и ГИА;

**4. По четвертому вопросу** выступила классный руководитель Махова И.А., рассказавшая, что успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов, с которыми их ознакомили на собрании.

**Решение:**

1. Родителям еженедельно знакомиться с текущими оценками в дневниках обучающихся и ведением дневников (регулярным заполнением дневника своим ребёнком).

2. Усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ.

3. Родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

**Председатель: /Махова И.А./**

**Секретарь: /Алимагомедова Н. А./**