**Урок ,**

 **посвящённый 350 –летию со дня рождения первого**

**Российского Императора Петра 1.**

 В рамках реализации плана мероприятий, посвященных **350-летию со дня рождения первого Российского Императора Петра I,** 14 сентября 2019 года в ГКОУ РД «Дарада – Мурадинский лицей Гергебильского района» был проведен объединённый открытый урок в 8 и 10 классе на тему: « Эпоха Петра I».  В ходе мультимедийной презентации учитель истории Саадулаева Аминат Шарухановна познакомила учащихся и приглашённых с основными вехами биографии Петра I, влиянием его реформ на развитие молодой России, а также рассказала о цели «Каспийского» похода Петра I.

  Пётр I за время своего правления полностью изменил государство Российское. Он произвёл реформы во всех областях: в государственном управлении, в устройстве Российской территории, в судебной системе, в армии и флоте, в финансах, в сословиях, в образовании, в русском языке, в культуре и сельском хозяйстве.
  Развитию сельского хозяйства Петр I уделял весьма серьезное внимание. Большое значение монарх придавал и распространению в России агрономических знаний, внедрению передовых на то время технологий в обработке почвы, животноводстве, овощеводстве.

Для проведения урока были поставлены следующие цели, которые были достигнуты:

1) организовать учебную деятельность учащихся, направленную на усвоение знаний о реформах Петра I,

на формирование умения объяснить причины проведения, значение реформ;

2) способствовать пониманию детьми важности быть патриотом, уважения к своему народу, к истории своей страны, соблюдения культуры общения в процессе групповой работы, необходимости правильного взаимодействия для достижения общей цели;

3)способствовать развитию у учащихся регулятивного умения определять цели своей учебной деятельности, развитию коммуникативных способностей, умения анализировать, видеть альтернативные подходы.

 На уроке были использованы различные методы: словесный, наглядный, частично-поисковый, проблемный. Также были использованы различные формы работы: игровая ситуация, работа с текстом учебника, работа с новыми терминами, работа с наглядным материалом (ученик, в роли Петра I читал указы, книги о Петре, ).

 Для знакомства с реформами Петра I была организована групповая работа, каждая группа получила свое задание, после выполнения которого представители каждой группы отчитывались о проделанной работе. Итогом групповой работы была составлена опорная схема реформирования Российского государства.

 На уроке была представлена выставка рисунков учащихся о Петре I. Прочитаны стихи Пушкина о Петре, отрывки из поэм «Арапа Петра Великого».

Дидактические материалы, наглядные пособия и ТСО отвечали целям и задачам урока и были подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Для создания комфортной психологической атмосферы на уроке были использованы приемы: создание ситуации успеха для каждого ребенка, жизнерадостный тон взаимоотношений между учителем и учащимися, оптимизм в настроении, в отношениях преобладали одобрение и поддержка.

Учащиеся достигли поставленной перед собой цели, работа учеников оценена, выставлены аргументированные оценки, организована рефлексия, в ходе которой ученики провели самооценку своей работы на уроке.