**Итоги Всероссийской олимпиады школьников ГКОУ РД «Дарада- Мурадинский лицей Гергебильского района» за 2017- 2018 учебный год.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности .

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы внеклассной  и внешкольной работы с учащимися;

-оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

С 13 сентября по 23 октября в ГКОУ РД «Дарада- Мурадинский лицей» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык,  русская литература, математика, ОБЖ, история, физика, химия, география,  биология, экология, химия, английский язык,  обществознание, физическая культура, родной язык, родная литература, география Дагестана, истории Дагестана.

Для проведения школьного этапа олимпиады в 2017 году были разработаны и утверждены:

  -Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

 - Положение о предметной комиссии;

            На основании приказов директора был создан жюри для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году, выполняющий следующие функции:

- подготовка материалов по итогам и ходу проведения олимпиады;

-выставление протоколов на сайте.

Обучающиеся и педагоги лицея приняли активное участие в предметных олимпиадах.

В школьном этапе приняли участие 24 человека, 48 участий.

Об общем уровне активности ученического состава позволяет судить статистический анализ школьного этапа. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

По результатам школьного этапа олимпиады школьников хочется отметить работу ученика 10 класса – Алиева Али Якубовича, которого занял 1 место по 3 предметам; Магомедова Патимат Руслановна ученица 10 класса, которая заняла 1 место по 3 предметам, Магомедова Хадижат Махмудовна ученица 9 класса, которая заняла1 место по 2 предметам, Магомедов Магомед Мурадович ученика 8 класса, которого занял 1 место по 2 предметам.

Самыми популярными предметами на школьной олимпиаде стали математика, русский язык, биология, физкультура.  Популярность олимпиад по математике и русскому языку можно объяснить тем, что данные предметы являются обязательными предметами при проведении государственной итоговой аттестации и подготовке детей в лицее отводится достаточно времени.

С 27 октября по 27 января прошел территориальный этап предметных олимпиад. В территориальном этапе приняли участие из нашего лицея 29 человек, в 8 предметных олимпиадах: по биологии, экологии, экономике, физической культуре, технологии, по родному языку, родной литературе, истории Дагестана.

Результаты территориальных предметных олимпиад представлены в таблице.

## 

## 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | ФИО учащихся | Класс | Предмет | Учитель | Место |
| **27.10.2017.** | 1. | Алиев Али Якубович | 10 | биология | Алиев Ю.А. | 1 |
| 2. | Алиева Патимат Газибековна | 9 | биология | Алиев Ю.А. | Участник |
| 3. | Махов Осман Магомедович | 8 | биология | Алиев Ю.А. | 2 |
| 4. | Абдулаев Магомедкамиль Абдулаевич | 8 | биология | Алиев Ю.А. | Участник |
| **29.10.2017** | 5. | Алиев Али Якубович | 9 | экология | Алиев Ю.А. | 2 |
| 6. | Махов Осман Магомедович | 7 | экология | Алиев Ю.А. | Участник |
| **25.11.2017.** | 7. | Сулейманов Али Иманмаликович | 10 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 3 |
| 8. | Магомедова Патимат Руслановна | 10 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 1 |
| 9. | Алиева Патимат Газибековна | 9 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 1 |
| 10. | Курамагомедов Курамагомед Ахмедович | 8 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 2 |
| 11. | Муртазалиев Магомед Сайпудинович | 8 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 3 |
| 12. | Раджабова Сабина Арслановна | 8 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 1 |
| 13 | Раджабов Курбан Арсланович | 7 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 3 |
| 14 | Исаев Магомед Абдулахидович | 7 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 3 |
| 15 | Алмасханова Залина Магомедрасуловна | 7 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 2 |
| 16 | Магомедова Хадижат Руслановна | 7 | физкультура | Иманшапиев К.Г. | 1 |
| **28.11.2017** | 17 | Магомедова Патимат Руслановна | 10 | экономика | Османова Ш.Г. | Участник |
| **02.12.2017.** | 18 | Курамагомедов Курамагомед Ахмедович | 8 | технология | Абакаров Г.Д. | Участник |
| 19 | Магомедов Абдула Эльдарович | 9 | технология | Абакаров Г.Д. | 3 |
| 20 | Сулейманов Али Иманмаликович | 10 | технология | Абакаров Г.Д. | 3 |
| **27.01.2018** | 21 | Абдулаев Магомедкамил Абдулаевич. | 8 | история Дагестана | Саадулаева А.Ш. | Участник |
| 22 | Магомедова Патимат Руслановна | 10 | история Дагестана | Саадулаева А.Ш. | 3 |
| **13.01.**  **2018**  **.** | 23 | Магомедов Магомед Мурадович | 8 | родной язык | Магомедов А.А. | 3 |
| 24 | Магомедова Хадижат Махмудовна | 9 | родной язык | Махова И.А. | 1 |
| 25 | Магомедова Патимат Руслановна | 10 | родной язык | Махова И.А. | Участник |
| **20.01.2017** | 26 | Магомедов Магомед Мурадович | 8 | родная лит. | Махова И.А. | Участник |
| 27 | Саадулаева Зайнаб Магомедовна | 7 | родная лит | Махова И.А. | Участник |
| 28 | Магомедова Хадижат Махмудовна | 9 | родная лит | Махова И.А. | 3 |
| 29 | Магомедова Патимат Руслановна | 10 | родная лит | Махова И.А. | Участник |

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Всем руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы.
3. Учителям-предметникам:
   1. 3.1. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
   2. 3.2. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Заместитель директора по УВР: Абдулаева Х.А.

## 