**День космонавтики**

***Цели:***

* *систематизировать и расширить представление учащихся о том, что такое космос;*
* *способствовать закреплению полученных знаний, расширить кругозор учащихся;*
* *развитие памяти, внимания, стремления узнать новое.*

***Задачи:***

* *развивающая: закрепить знание детей о том, что первым космонавтом был гражданин СССР Юрий Гагарин.*
* *обучающая: расширить представление детей о космических полётах; познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития советской (ныне российской) космонавтики – К.Э.Циолковским, С.П.Королёвым.*
* *воспитательная: воспитывать гордость за нашу Родину, за её достижения в науке, за героизм российских людей.*
* *здоровьесберегающая: подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, сильный человек.*

***Методы, применяемые на занятии:***

* *видеометод (в течение всего мероприятия);*
* *словесный;*
* *самоконтроль и взаимоконтроль (закрепление изученного).*

***Формы работы:***

* *фронтальная;*
* *индивидуальная.*

***Оборудование:***

* *экран;*
* *компьютер;*
* *проектор.*

***Учитель:***Здравствуйте. Я вам прочитаю  стихотворение, а вы догадайтесь, о чем идет речь.

**«Юрий Гагарин»**

В космической ракете  
С название «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.  
***(В.Орлов)***

Ребята, вы знаете, какой праздник 12 апреля отмечает наша страна? *(Ответы детей)*

* *Слайд 1: День космонавтики*

Сегодня мы с вами поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство, и почему именно 12 апреля стал Днем космонавтики.

* *Слайд 2: Космическое пространство*

После того как человек изобрел самолет и завоевал небо, людям захотелось подняться еще выше. Одним из первых о полете в космос задумался русский ученый Константин Эдуардович Циолковский.

* *Слайд 3: Циолковский Константин Эдуардович*

Судьба и жизнь Циолковского необычны и интересны. Первая половина детства у Кости была, как у всех детей. Ему нравилось лазить по деревьям, забираться на крыши домов, прыгать с большой высоты, чтобы испытать чувство свободного полета. «Второе» детство началось, когда, заболев скарлатиной, будущий ученый почти полностью потерял слух. Глухота причиняла мальчику не только бытовые неудобства и моральные страдания, она грозила замедлить его физическое и умственное развитие. А ведь он мечтал о космических путешествиях. Запоем читал книги по физике, химии, астрономии, математике.

Отец шестнадцатилетнего Кости, понимая, что его способного, но глухого сына не примут ни в одно учебное заведение, решает отправить его в Москву для самообразования. Костя в Москве снимает угол и с утра до вечера сидит в бесплатных библиотеках. Отец ежемесячно присылает ему 15–20 рублей. Костя же, питаясь черным хлебом и запивая его чаем, тратит в месяц на еду 90 копеек! На остальные деньги покупает реторты, книги, реактивы. Последующие годы также были нелегкими. Он много натерпелся от чиновничьего равнодушия к его трудам и проектам. Болел, падал духом, но вновь собирался, производил расчеты, писал книги.  
— Это сегодня мы знаем, что Константин Эдуардович Циолковский – великий ученый, один из отцов космонавтики, гордость России. Но мало кому известно, что признанный во всем мире гений, который первым начертал для человечества путь к звездам, не учился в школе, не имел никаких научных степеней.

Последние годы своей жизни Циолковский прожил в Калуге в обыкновенном деревянном доме, полностью утратив слух.

* *Слайд 4: Сергей Павлович Королёв*

Все самые заветные мечты основоположников космонавтики воплотил Сергей Павлович Королев. Российский учёный и конструктор, академик, дважды Герой Социалистического Труда. Под его руководством созданы баллистические и геофизические ракеты, первые искусственные спутники Земли, космические корабли «Восток», «Восход», на которых впервые в истории совершены космические полёты человека и выход его в открытый космос.

* *Слайд 5: Космические аппараты*

***Физкультминутка***

На луне жил звездочёт (*«смотрят» в телескоп*).  
Он планетам вёл учёт (*показывать в небо рукой*):  
Меркурий – раз (*описать круг руками*),  
Венера – два-с (*хлопок*),  
Три – Земля, четыре – Марс (*присесть*),  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн (*наклон вправо-влево*),  
Семь – Уран, восемь – Нептун (*наклон вперёд, прогнуться назад*),  
Девять – дальше всех – Плутон (*прыжок*).  
Кто не видит – выйди вон (*развести руки в стороны*)!

Ребята, а скажите мне, кто же первым из людей побывал в космосе? (*Ответы детей*)

* *Слайд 6: Юрий Алексеевич Гагарин*

Правильно, 12 апреля 1961 года советский космонавт  Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном пространстве продлился 108 минут. Поэтому 12 апреля и стали отмечать праздник «День космонавтики».

Ребята, а у нас есть еще герои, которые летали в космос и благополучно вернулись на землю. Они совершили полет раньше Ю.А. Гагарина. Кто догадался, о ком идет речь? *(Ответы детей)*

* *Слайд 7: Белка и стрелка*

Всё верно! Это Белка и Стрелка. Какие вы молодцы, хорошо знаете историю космонавтики.

19 августа 1960 в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Животные прошли все виды испытаний. После полета они стали всеобщими любимицами. Их возили по детским садам, школам, детским домам. Журналистам давали возможность собачек погладить, но предупреждали: как бы ненароком не цапнули.

А кто мне скажет, как зовут первую женщину, полетевшую в космос? (*Ответы детей*)

* *Слайд 8: Валентина Владимировна Терешкова*

Правильно – Терешкова Валентина Владимировна. Первая в мире женщина-космонавт, кандидат технических наук, полковник, общественный деятель, Герой Советского Союза, свой первый полёт на «Востоке-6» совершила  в июне 1963 г. Её полет длился трое суток. Было совершено 48 витков вокруг Земли. Фраза, которую она произнесла перед стартом: «Эй! Небо, сними шляпу!». Она остается единственной в мире женщиной, которая летала в космос одна. Ей было всего 26 лет, а она уже достигла таких высот.

Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (*Ответы детей*)

Прежде всего, у космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки.

А что же такое перегрузки? (О*тветы детей*)

* *Слайд  9: Перегрузка в космосе*

Перегрузки – это когда организм человека сталкивается с такими нагрузками, которые не все могут выдержать. Например, когда ракета взлетает и когда приземляется, то тело того, кто находится в космическом корабле, становится таким тяжёлым, что невозможно поднять руки или ноги. Но зато, когда космический корабль оказывается в космосе, тело становится лёгким, как пух. И люди летают по кораблю, как пёрышки.

Как называется такое состояние в космосе? (*Ответы детей*)

* *Слайд 10: Невесомость*

Почему космонавты не едят ложкой? Знаете ли вы, в чём находится еда у космонавтов? (*Ответы детей*)

* *Слайд 11: Еда космонавтов находится в тюбиках*

В тюбиках, иначе космонавты гонялись бы по всему кораблю то за хлебом, то за соком. Вот видите, как трудно было первому космонавту.

Почему мы говорим, что космонавт должен быть бесстрашным? (О*тветы детей*)

* *Слайд 12: Космонавты должны очень хорошо знать, как устроена ракета, чтобы починить неисправности*

Раньше люди никогда не летали в космос и не знали, с чем они могли там столкнуться. Ведь в ракете могли быть какие-то неисправности. И космонавты должны были очень хорошо знать, как устроен космический корабль, чтобы устранить неполадки.

***Итог занятия***

Ребята, наше мероприятие подошло к концу. Мы узнали много нового! А теперь я предлагаю вам ответить на несколько вопросов, чтобы убедиться, что вы были внимательны.

Сначала отвечают дети с первого ряда:  
— Как называется костюм космонавта?  
— Почему День космонавтики празднуют 12 апреля?

Отвечают дети со второго ряда:  
— Какой самый быстрый вид транспорта?  
— Молодцы, справились с заданием,  были внимательны.

Спасибо за участие и внимание!

* *Слайд 13: Спасибо за внимание!*