**ГКОУ РД «Дарада-Мурадинский лицей Гергебильского района»**

**Открытый классный час в 10 классе**

**на тему:**

**«Творчество Расула Гамзатова»**

**(04.02.2021г.)**



**Подготовила: классный руководитель 8 класса,**

**учитель аварского языка и литературы**

**Махова И.А.**

Классный час в 8 классе, посвященный творчеству поэта:

«Расул Гамзатов – певец добра и человечности»

**Цели**: раскрыть жизненный и творческий путь Расула Гамзатова. Помочь увидеть и понять, что поэзия Р.Гамзатова стала частью нашей культуры, частью нашей жизни. Формировать поэтическую культуру младшего школьника. Приобщать детей к ценностям межличностных отношений. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, к культуре и традициям своего народа; к поэзии через творчество дагестанских поэтов.

**Ход мероприятия.**

**I.Орг. момент.**

**II. Вступительное слово учителя.**

**Учитель:** Добрый день дорогие дети!

Есть на красивейшей планете Земля удивительная страна.

Самая большая страна в мире! Это - Россия. И есть в этой стране замечательная республика, которая называется Дагестан. Ребята, назовите столицу Дагестана **(ответы детей).**

**Учитель:** Правильно **Махачкала**!

В городе огромном, среди сотен школ

Есть одна, в которую учиться ты пришел.

Есть одна, в которой жить нам всем, друзья.

Есть одна такая. Без нее нельзя.

Это наша прогимназия.

**Учитель:** А теперь я хочу проверить, хорошо ли вы знаете свой город и его историю.

Вы должны ответить на мои вопросы:

- Как наш город назывался раньше? (**Порт-Петровск)**

**-** В честь кого переименовали в город Махачкала? **(в честь видного революционера Махача Дахадаева)**

- Как называется море (точнее озеро) на берегу которого располагается наш город? (**Каспийское)**

- Как называется кинотеатр, который находится на проспекте им.Шамиля? («**Россия»)**

- Кто является президентом нашей республики? **(Абдулатипов Рамазан Гаджимурадович)**

-Как называется главная улица столицы? (**проспект Расула Гамзатова)**.

**Учитель:** Кто из вас знает, кто такой Расул Гамзатов? (ответы детей).

А теперь внимательно посмотрите на доску, прочитайте тему нашего классного часа (читают хором).

**На доске эпиграфы:**

Гляди вперёд, вперёд стремись.

И все ж когда – нибудь

Остановись и оглянись на свой пройденный путь.

Расул Гамзатов

… Его нельзя не любить:

Он теплый, как солнечный день в горах, он весёлый, словно стремительный горный ручеёк, он смелый, словно крылатый горный орел, добр и нежен, словно горный олень…

Эдуардос Межелайтис

**III. Знакомство с новым материалом.**

Сегодня наша встреча посвящена памяти народному аварскому поэту Расулу Гамзатову. Группа ребят подготовила информацию о творчестве поэта.

**Ученик:**

Выходец из маленького, в семьдесят саклей, аварского аула Цада, Расул Гамзатов родился в сентябрьские дни 1923 года. Его отец Гамзат славился в горах своей мудростью, честностью и умением высмеять острым, каленым словом человеческие пороки, недостатки в общественной жизни. Название родного аула Цада и стало фамилией отца Расула – поэта – сатирика Гамзата Цадасы, народного поэта Дагестана.

**Ученик:**

Расул Гамзатов начал писать стихи, когда ему было девять лет. Потом его стихи начали печатать в республиканской аварской газете «Большевик гор». Первая книжка стихов на аварском языке вышла в 1943 году. Ему было всего двадцать лет, когда он стал членом Союза писателей СССР.

**Ученик:**

Стихи и поэмы Расула Гамзатова переводили на русский язык такие мастера пера, как Семен Липкин и Юлия Нейман. Особенно плодотворно работали с ним его друзья – поэты: Наум Гребнев, Яков Козловский, Роберт Рождественский, Андрей Вознесенский и другие. Сам Расул Гамзатов перевел на аварский язык стихи и поэмы Пушкина Лермонтова, Некрасова, Блока, Маяковского и многих других.

**Ученик:**

Поэзия Расула Гамзатова - и река, и море, и горы, и люди, и небо над ними. Да ещё тысячи разных вещей и понятий, составляющих прекрасное имя – Дагестан.

**Ученик:**

Расул Гамзатов очень любил детей. Послушайте стихотворение «Берегите детей!»

**Учитель:** К чему призывает Расул Гамзатов? (**учащиеся высказывают своё мнение, участвуют в диалоге).**

**Учитель**: А теперь посмотрите фильм о жизни и творчестве поэта (**презентация - ИКТ).**

**Учитель:**

Многие его стихи стали песнями. Послушайте песню «**Журавли»** в исполнении Марка Бернеса.

**Белые журавли – это символы чистоты и красоты, к которым должны стремиться все люди.**

**На доске плакат с песней «Журавли» (дети подпевают).**

-Кому посвящена эта песня? (**ответы детей)**

-Как вы думаете, что означают следующие слова? (**расширение словарного запаса, развитие речи).**

**Клин** - сужающийся к своему заостренному концу кусок дерева, металла; фигура в форме треугольника .  
**На исходе** - о том, что кончается, чего почти не осталось; завершение, конец.  
**Промежуток** - пространство или время, разделяющее что-нибудь.  
**Пора** - время, период, срок.  
**Стая -** группа животных одного вида, держащихся вместе.  
**Сизый**- темно-серый с синеватым оттенком.  
**Мгла**- непрозрачный воздух (от тумана, пыли, дыма, сгущающихся сумерек)  
**Оклик** - крикнув, остановить или подозвать.  
**До сей поры -** до этого времени или до этого места.  
**Полечь** - погибнуть, быть убитым.  
**Замолкнуть** - перестать говорить, затихнуть.

**Учитель:** Посмотрите на иллюстрации. С кем беседует Расул Гамзатов? **(Беседует с президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным**). Где установлен памятник поэту в Махачкале? **(ответы детей).**

**Учитель:** 3 ноября 2003 года сердце поэта остановилось, похоронен он в Махачкале на кладбище у подножия горы Тарки-Тау.

Для потомков он оставил такое завещание:

***«Мое завещание – в книгах, которые я написал. Оставляю потомкам Дагестан, который и я унаследовал от предков – мой край любви, надежды, радости, землю, красивых девушек, гордых женщин и мужчин. Дагестан – и моя мулатка, и моя Кумари, и мое колесо жизни, и гора моей тревоги – Ахульго. Берегите всё это. Без этого нет ни моей жизни, ни самих родных гор.***

***Я ничего не забираю туда из этого хорошего, доброго, красивого мира. Потому и прошу – берегите свой Дагестан. Храните и возвеличивайте ещё больше его славное имя. Дагестан – сама ваша жизнь, ваше достоинство и ваша любовь. Нет, не глупы его адаты – дорожите ими и берегите их. Его приметы и символы не дикие – несите их гордо и сохраняйте во славе. Малочисленны его народы – любите их особенной любовью».***

В заключение беседы прошу вас послушать стихотворение «Памяти Расула Гамзатова», которое я посвятила 90-летию поэта.

***Расул Гамзатов – аварский поэт,***

***Таких как он не видывал свет.***

***В далеком и горном Цада он родился:***

***Он там же учился, затем и женился.***

***Прошел сквозь огонь и тысячи бед,***

***Теперь он прославленный в мире поэт.***

***В стихах воспевал Расул край свой родной,***

***Который любил он всею душой.***

***Мы память сохраним о нем,***

***В своих стихах его мы воспоем.***

***Он будет жить в сердцах людей,  
Как «клин усталых журавлей».***

-Кого еще из дагестанских поэтов вы знаете? (**ответы детей).**

Наша замечательная поэтесса Фазу Алиева говорит, что человек не может выбирать три святыни: родителей, Родину и национальность, но любить и беречь эти святыни – его долг.

**IV. Итог занятия.**

**Учитель:** А теперь, дорогие дети, заканчивая классный час, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что он помог нам больше узнать о замечательном аварском поэте Расуле Гамзатове. Закончить наше мероприятие хочу тоже словами поэта:

***«Мне хотелось сказать и взрослым и детям, всем школьникам – пусть наши имена, наши песни, наша честь, наши доблесть и мужество не уйдут в землю, в небытие, а останутся назиданием для будущих поколений.***

***Пусть добрые люди пребывают в добре, а плохие станут хорошими».***

***-***Вы согласны с высказыванием поэта?

-Вас заинтересовало его творчество?